

共青团河北省委 河北省社会科学院

冀团联字〔2021〕12号

关于印发《2021年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛实施方案》的通知

各市（含定州、辛集市）团委，雄安新区党工委党群工作部，省各直属团委，各省属高校团委、团省委机关各部室及直属事业单位：

现将《2021年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛实施方案》发给你们，请结合实际抓好贯彻落实。



2021 年践行习近平新时代中国特色社会主义思想 冀青工作调研大赛实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党史学习教育要求，推动《河北省中长期青年发展规划（2018—2025 年）》落地实施，深化对青少年和共青团工作的调查研究，团省委、省社科院决定联合开展 2021 年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，以保持和增强共青团政治性、先进性、群众性为目标，大兴调查研究之风，集中智慧力量着力破解一批影响、制约青少年成长发展和共青团改革的重点、难点问题，用理论和政策研究成果推动青少年和共青团工作创新发展，切实提升共青团的组织力、引领力、服务力和大局贡献度。

二、活动时间

2021 年 6 月—2021 年 12 月

三、参赛对象

全省各级团组织、团干部（含挂职兼职），全省各高等学校、中小学教师，青少年理论研究人员，机关企事业单位从事青年

工作的群体或个人。

四、大赛形式

1. 以开展调查研究和调研报告评比的方式进行；
2. 以集体名义或个人名义参赛。

五、选题方向

1. 党史学习教育方面

研究百年来中国共产党领导青年运动的成就和经验；

研究青少年传承红色基因的路径；

研究中国共青团百年历史及启示。

2. 青年成长发展方面

研究如何建设青年发展友好型城市；

研究如何加强青少年理想信念教育；

研究青年发展状况，围绕青年思想道德、青年教育、青年健康、青年婚恋、青年就业创业、青年文化、青年社会融入与社会参与、维护青少年合法权益、预防青少年违法犯罪、青年社会保障等十大领域开展调查研究，比如促进青年发展相关政策研究及完善建议，青年就业创业状况分析及对策，青年择业观就业观调查，城市青年租房住房状况及对策，进城务工青年的社会融入现状，人口结构变化趋势对青年发展的影响，青年婚姻生育及家庭观念状况调查，青年婚恋交友现状及对策，超前消费、“粉丝”文化、躺平文化等亚文化对青年影响等；

研究青年社会组织，比如共青团如何引领青年社会组织、服

务青年社会组织高质量发展，青年、青年社会组织参与社会治理研究；

研究青年群体，比如研究快递小哥、网约车司机、创业青年、小镇青年、网络意见领袖、新型职业农民、新生代农民工、城市“空巢青年”等群体；

研究青年志愿服务，比如青年志愿服务体系建设现状及发展研究，青年志愿服务组织发展研究，青年志愿服务参与国家治理体系和治理能力现代化研究；

研究青少年身心健康，比如各类青少年心理健康状况及对策研究，青少年入团入党动机调查，防范青少年欺凌行为研究；比如青年信仰状况，青少年家庭教育现状及对策，青少年劳动教育中的问题及对策，校内减负校外加压对学生影响，青少年阅读状况研究等。

3. 服务党政中心大局方面

共青团如何团结带领广大青年助力“三件大事”，比如如何更好地助力京津冀协同发展、雄安新区建设、北京冬奥会筹办，京津冀协同发展背景下河北青年发展路径问题；

共青团如何引领广大青少年助力经济社会发展，比如青年人才助力乡村振兴路径研究，科技创新与青年成长发展研究，助力企业高质量发展路径探索，青年参与生态文明建设，新生代农民工返乡创业研究等。

4. 走好网上青年群众路线方面

研究网上共青团建设，比如如何运用互联网思维做好新时期青少年和共青团工作，如何推进团组织工作上网、服务上网、活动上网，如何有效提升团属新媒体影响力；

研究互联网与青年之间关系，比如研究网络新媒体形势下青少年思想引导问题，当代青年网络流行文化调研，新形势下如何做好网络舆论引导，新媒体时代少年儿童成长的特点、规律和上网习惯，网络消费文化对青少年消费观念和行为的影响，青少年沉迷网络游戏问题研究，如何加强青少年网络素养教育，青少年网络维权问题研究，青少年社交媒体使用与意见表达调查分析等。

（注：以上方向仅供参考，参赛人员可根据实际情况，拟定其他选题）

六、大赛流程

1. 选题立项阶段（6月21日—7月10日）

（1）认真学习相关资料，做好调研准备。学习研读党的十九大以及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记关于党史学习教育一系列重要论述、习近平总书记关于青年工作的重要思想，河北省中长期青年发展规划（2018—2025年）、共青团十八届二中、三中、四中、五中全会精神，切实做好参赛准备。

（2）进行深度思考谋划，提交课题申请书。参考选题方向或自拟题目，认真填写《2021年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛申请书》（见附件），于7月10日前报团省委，团省委、省社科院根据课题申报情况，组织专家初评

确定参赛课题。以集体名义参赛的，原则上团队成员不超过七人。

2. 调查研究阶段（7月10日—10月30日）

（1）合理安排调研进度。各参赛团队和个人要根据所申请的课题，统筹安排好课题的推进进度。对于重点课题，可组成联合课题小组，进行联合攻坚。

（2）围绕所申报课题，采取问卷调查、实地走访、座谈交流、查阅资料、数据分析等多种形式进行调研，对难点、重点问题，注重整合资源、集中攻坚并形成调研报告，于10月30日前报团省委。

3. 成果比拼阶段（10月30日—11月20日）

获得参赛资格的单位和个人上报调研报告，团省委、省社科院联合组建评审组对调研报告进行评比，确定一、二、三等奖和优秀组织奖。

4. 成果展示阶段（11月20日—12月31日）

团省委对获奖优秀作品辑印成册，以书面形式在全省共青团系统交流、宣传。

七、考核和奖励办法

1. 考核办法

重点围绕对客观情况的反映程度、对存在问题的研究深度，对决策部署的参考价值、社会效益等要素，根据考核标准量化打分，所得分值作为全省各级团组织和团干部评先创优重要参考。

2. 奖励办法

设一等奖、二等奖、三等奖；对组织有力的团组织颁发优秀组织奖；团省委将对获奖单位和个人予以通报表彰，同时，选择优秀课题上报省委和团中央。

八、工作要求

1. 提高认识。此次调研大赛是对各级团组织和团干部工作作风的重要检验。各单位要高度重视、广泛发动（团市委负责通知到辖区内各县级团委、各类学校团组织），统筹做好辖区内基层团组织课题申报、调研报告统一收集和上报工作。

2. 搞好结合。要将调研大赛与青年思想政治引领、共青团改革、服务青年成长发展、提升服务大局贡献度等重点工作相结合，以调研大赛为契机，了解青年急难愁盼问题，为推进青少年和共青团工作提供理论参考。

3. 扎实推进。所有参赛课题要真实可靠，研究成果要充分体现原创性、全局性、前瞻性和时代性。一旦发现弄虚作假，取消参赛资格，并在全省共青团系统通报批评。调研报告字数8000字左右为宜。

联系人：张鸿燕 杜晓沛

联系电话：0311—87801119

电子邮箱：gqtyjs@126.com

附件：2021年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛申请书

附件

2021 年践行习近平新时代中国特色社会主义思想
冀青工作调研大赛

申 请 书

课 题 名 称

课 题 负 责 人

申请人所在单位

填 表 日 期

共青团河北省委

河北省社会科学院

2021 年 6 月制

填写说明

一、本申请书所列项目，请认真如实填写。除签名外，其余部分建议打印填写。

二、本申请书一式两份，请提交团省委办公室。

三、团省委办公室联系地址：石家庄市裕华西路 53 号团省委办公室 420 室；邮编：050051；联系电话：0311—87801119；电子信箱：gqtyjs@126.com。

课题申请人承诺：

我保证如实填写本申请书的各项内容。如果获准立项参赛，我承诺以本申请书为有约束力的协议，遵守有关规定，认真开展研究，积极参加大赛，并取得预期成果。团省委有权使用本课题所有研究成果。

课题申请人（签章）：

年 月 日

基 本 信 息

课题名称					
组织名义申报()			个人名义申报()		
课题负责人情况					
姓 名		性 别		出生 年月	
学 历		职 称		移动电话	
所在单位 及 职 务					
联系地址					
办公电话		微 信 号			
课题主要参与者情况					
姓 名	出生年月	性 别	学 历	所在单位及职务	

备注：课题名称一般不加副标题

课题设计论证

请参考以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。（2000字—3000字）。

1. **选题依据：**国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。

2. **研究内容：**本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。

3. **思路方法：**本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。

4. **创新之处：**在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。

5. **预期成果：**成果形式、使用去向及预期社会效益等。

6. **研究基础：**课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。

7. **参考文献：**开展本课题研究的主要中外参考文献。

备注：本部分作为专家匿名评审使用。在文字表述中不得直接或间接透漏个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。

